



STUDERANDE
RÄTT

JUNE FOLKHÖGSKOLAS
STUDERANDERÄTTSLIGA STANDARD

Uppdaterad 2019

Innehåll

Innehåll	sidan 2
Studeranderätt June folkhögskola	sidan 2
Huvudman/Profil	sidan 3
Statens syften med statsbidraget	sidan 3
Riktlinjer	sidan 3
Kostnader	sidan 4
Försäkringar	sidan 4
CSN/SYV	sidan 4
Tillgänglighet	sidan 4
Pedagogiskt stöd	sidan 4
Antagningsfrågor	sidan 4
Om en kurs ställs in	sidan 5
Utvärdering	sidan 5
Trivsel	sidan 5
Ordningsfrågor	sidan 5
Frånvaro	sidan 5
Plagiat	sidan 6
Demokrati	sidan 6
Öppenhet och arkivering	sidan 6
Styrelsen för June folkhögskola	sidan 6
Övrig information	sidan 7
Handlingsplan vid konflikter	sidan 7
Studeranderättsliga standard	sidan 7

Studierätt – JUNE FOLKHÖGSKOLA

June folkhögskola är en del av vuxenutbildningen och folkbildningen i Sverige. I Sverige finns 156 folkhögskolor och alla folkhögskolor och studieförbund organiseras genom Folkbildningsrådet med kontor i Stockholm. Folkhögskolan är en självständig och fri skolform där varje skola skapar stor del av kursutbud och profil inom skolan.

Huvudman/profil

June folkhögskola har stiftelsen Pingstförsamlingarnas Skol- och Kursverksamhet som huvudman. June folkhögskola är en skola för utbildning, bildning och gemenskap. Utifrån en kristen värdegrund vill vi stimulera till samhällsengagemang och personlig utveckling.

Statens syfte med Statsbidraget

Riksdagen som ger ekonomiska bidrag till folkbildningen har beslutat om syftet med bidraget som sammanfattas i följande fyra punkter:

- att stödja verksamhet som bidrar till att stärka och utveckla demokratin
- att bidra till att göra det möjligt för *en ökad mångfald av människor* att påverka sin livssituation och skapa engagemang att delta i samhällsutvecklingen
- att bidra till att utjämna utbildningsklyftor och höja bildnings- och utbildningsnivån i samhället
- att bidra till att bredda intresset för att öka delaktigheten i kulturlivet

Ovanstående syften från staten styr skolans inriktning och verksamhet.

Statsbidragen får inte användas till verksamhet med kommersiellt syfte.

Riktlinjer för intyg, behörigheter och omdömen

När det gäller Allmän kurs erhåller kursdeltagaren efter minst ett års slutförda studier ett omdöme. Studieomdömet sätts utifrån en sjugradig skala: 4 - Utmärkt studieförmåga, 3,5 - Mycket god - Utmärkt studieförmåga, 3 - Mycket god studieförmåga, 2,5 - God - Mycket god studieförmåga, 2 - God studieförmåga, 1,5 - Mindre god - God studieförmåga, 1 - Mindre god studieförmåga. Omdömet omfattar samtliga ämnen under studietiden och värderar hela studieinsatsen.

Omdömet ger kursdeltagaren möjlighet att söka till högskolan i särskild kvot till utbildningar som han eller hon är behörig till.

Efter genomförd särskild kurs erhåller den studerande ett utbildningsintyg om man uppfyller kraven för detta. Läs mer under respektive utbildning på hemsidan.

Heltidsstudier innebär att den studerande har ett schema som motsvarar minst 20 timmars schemalagda studier per vecka. I omdömen och studieintyg framgår det hur dessa timmar har fördelat sig över olika ämnen i kursen.

För Allmän kurs följer June folkhögskola Folkbildningsrådets riktlinjer för intyg, omdömen och behörighetsgivning. Möjlighet ges för komplettering för behörigheter upp till 1 år efter avslutad Allmän kurs. För övriga linjer se varje utbildning.

Kostnader

Studierna på folkhögskola är gratis. Lärare, lokaler och utrustning finansieras med offentliga medel. Den studerande betalar själv sina läromedel. Kostnader för studieresor, utskriften, försäkring och förmiddagsfika är obligatoriska. Se respektive kurs för särskilda kostnader.

Försäkringar

Alla studerande på June folkhögskolas långkurser omfattas av en kollektiv olycksfallsförsäkring.

CSN/SYV

Om du har frågor angående studiemedel/finansiering av dina studier så kan du kontakta skolans kontor där personal är utbildad i CSN-frågor. På skolan finns också studie- och yrkesvägledning och kunniga kursledare som kan hjälpa dig i samtal om framtida studier.

Tillgänglighet för studerande med funktionsnedsättningar

June folkhögskola är tillgänglig för rullstolsburna personer via hissar till samtliga plan. Skolan erbjuder pedagogiska strategier och erforderliga resurser för ökad delaktighet.

Möjligheter till pedagogiskt stöd

Vi ansluter oss till ett miljörelaterat synsätt på funktionsnedsättning och funktionshinder som begrepp. Funktionshinder är inte något konstant utan kan uppstå i mötet med den omgivande miljön. Alla människor har lika värde och varje människa är unik. Vi ansluter oss vidare till de principer som finns FN:s standardregler om delaktighet och jämlikhet.

Vi har en strävan att ta emot kursdeltagare med varierande funktionsnedsättning, språksvårigheter, läs- och skrivsvårigheter, sociala problem m.m. Vi betonar den personliga utvecklingen hos personer med funktionsnedsättning.

Antagningsfrågor

Kursdeltagare antas ibland till kurser innan sista ansökningsdatum. Se vad som gäller för den kurs du sökt på skolans hemsida under respektive kurs. Antagen deltagare måste infinna sig senast den 15:e kursdagen för att behålla sin plats i kursen. Vid sjukdom måste sjukintyg uppvisas för att platsen ska kvarstå. Särskilda regler gäller för distanskurser.

Om en kurs ställs in

Om situationen uppstår att en kurs ställs in ges besked om detta senast 4 veckor innan kursstart. I de flesta fall beror det på att antalet kursdeltagare inte är tillräckligt många.

Utvärdering

Varje år görs en **skolövergripande utvärdering** i slutet av varje läsår. Den är anonym och består dels av en attitydundersökning till skolans olika verksamhetsområden studiesituationen samt skolans utrustning och lokaler, dels av en verbal del där kursdeltagaren fritt beskriver sin studiesituation samt frivilligt besvarar ett antal frågor.

Kursvisa utvärderingar görs i den egna klassen. Utvärderingarna redovisas för kursdeltagarna innan de slutat sina studier vid skolan.

Trivsel

Varje kursdeltagare tar själv ansvar för sina studier. Detta sker genom att man är närvarande vid lektionerna och aktivt deltar i undervisningen samt fullföljer arbetsuppgifter. Orsakas skada på skolans egendom ska detta anmälas omgående och skadan ersättas. Att delta i det praktiska arbetet ingår i folkhögskolelivet. Personal och kursdeltagare har ett gemensamt ansvar för den totala miljön på skolan.

Skolan verkar för att varje deltagare ska få möjlighet att vistas i en trygg och trivsam arbetsmiljö som är alkohol- och drogfri. Det innebär att det inte är tillåtet att dricka alkohol, använda droger eller uppträda påverkad i skolans lokaler eller på skolans arrangemang som studie eller skolresor mm. När det gäller narkotika är lagstiftningen tydlig. Det är förbjudet. Målsättningen är att skolan ska vara en miljö fri från rökning och snusning.

Ordningsfrågor

Kursdeltagare som är påverkade av alkohol eller droger under skoltid kan stängas av omedelbart från sina studier vid skolan. Skolan kan kräva att drogtester genomförs. Likaså kan deltagare bli avstängd efter kränkande beteende, våld, hot eller stöld. Avstängning från skolan kan göras av kursledare och rektor tillsammans. Beslut om avskiljande från skolan och kursen avgörs slutgiltigt av skolans styrelse.

Frånvaro

Kursdeltagare ansvarar för att närvara och komma i tid till lektioner. Kursdeltagare ansvarar också för att anmäla frånvaro till expeditionen innan dagens lektioner börjar. Förutom att meddela skolan ska CSN kontaktas vid VAB och Försäkringskassan kontaktas vid sjukfrånvaro. Om sjukfrånvaron är längre än en vecka ansvarar

kursdeltagare för att lämna in sjukintyg till skolan. Planerad frånvaro anmäls till kursledare/mentor. Det är viktigt att vara medveten om att frånvaro vid terminens början och slut förkortar terminens längd vilket kan påverka studiehjälp/studiemedel. Vid all frånvaro ansvarar kursdeltagare för att ta reda på vad som behöver göras för att kompensera frånvaron.

Plagiat

Att plagiera innebär att kopiera material från internet, böcker och tidskrifter och använda detta i skrivuppgifter utan att markera citat och ange källhänvisning. Detta betraktas som fusk. Uppgifter som lämnas in och innehåller plagierat material är inte godkända och kan inte utgöra ett underlag för en behörighet i ett ämne. Om texter lämnas in, som är plagierade, påverkar detta studieomdömet.

Demokrati

Kursrådet är skolans bredaste organisation för interna och gemensamma frågor. Representanter är kursdeltagare från varje kurs, lärarrepresentant samt rektor som även är sammankallande. Ordförandeskapet innehas av kursdeltagarna och väljs terminsvis eller läsårsvis. Kursrådet sammanträder normalt tre gånger per termin. Skolans reglemente reglerar de demokratiska funktionerna som finns på skolan. Det gäller bland annat Kursråd, Lärarråd och Personalråd samt deltagarrepresentation i skolans Styrelse. Dessutom finns i varje kurs en veckoplanering där alla kursdeltagare har möjlighet att komma till tals.

Regler kring öppenhet och arkivering

Folkhögskolan tillämpar följande arkiv- och sekretessbestämmelser:
Ansökningshandlingar för kursdeltagare som påbörjat sina studier finns registrerade i administrationsprogrammet Schoolsoft under studietiden. Intyg arkiveras i 70 år. Endast namn, adress, personnummer och intygsunderlag lagras i databas som arbetsunderlag under begränsad tid. För sökande med skyddad identitet gäller att handlingar förvaras i arkiv. Identiteten visas ej på datalistor. June folkhögskola är del av en stiftelse, varför offentlighetsprincipen inte gäller. Ingen kan begära att få se andra handlingar än sina egna.

Styrelsen för June folkhögskola

Skolans styrelse har sina möten på skolan vid två till tre tillfällen per termin. Det finns en deltagarrepresentant i styrelsen som utses av kursdeltagarna på skolan genom val i kursrådet.

Övrig information till kursdeltagare

June folkhögskola följer FSR:s rekommendationer för information till studerande. Här följer den informationen du får vid kursstarten*:

- kursansvarig lärares namn och hur du kan kontakta kursansvarig
- kursplan och schema
- terminstider och ledigheter
- riktlinjer och villkor för intyg, behörigheter och studieomdömen
- frånvaroregler
- rapporteringssystem till CSN
- vad du själv skall ansvara för; ex. litteratur, material m.m.
- skolans kollektiva olycksfallsförsäkring
- tillgång och villkor för användning av skolans utrustning och utrymmen
- etiska regler och ansvar vid användning av internet i skolans lokaler
- villkor för avstängning och avskiljande från studier på June folkhögskola
- den studeranderättsliga standardens innehåll och innebörd för June folkhögskola

* **Kursstarten** omfattar de tre första studiedagarna på skolan.

Klagomål & konflikthantering

Om en studerande på June folkhögskola inte är nöjd med sin situation på skolan tar man upp detta med sin kursledare. Kommer inte kursledaren och den studerande överens kan man gå vidare med ärendet till rektor och efter detta till skolans styrelseordförande. Klagomål kan ske upp till 1 år efter avslutade studier.

Om man inte är nöjd med beslutet här kan man överklaga till Folkhögskolornas Studeranderättsliga Råd, FSR, som hanterar ärendet och rekommenderar en lösning.

June folkhögskola har förbundit sig att beakta FSR:s förslag och rekommendation till lösning av ärendet. Frågor gällande utfärdande av studieomdömen eller behörighetsgivning kan inte överklagas till prövning av FSR.

Studeranderättslig standard på June folkhögskola

Antagen av styrelsen 2011-05-17, uppdaterad av styrelsen 2019-03-19.