



POLICYDOKUMENT FÖR FÖRSTÄRKNINGSBIDRAG

June folkhögskola

Grundprinciper

Vi ansluter oss till miljörelaterat synsätt på funktionsnedsättning och funktionshinder som begrepp. Funktionshinder och funktionsnedsättning är inte något konstant utan kan uppstå i mötet med den omgivande miljön. Alla människor har lika värde och varje människa är unik.

Vi ansluter oss vidare till de principer som finns FN:s standardregler om delaktighet och jämlikhet.

Vi har en strävan

att ta emot kursdeltagare med varierande funktionshinder, språksvårigheter, läs- och skrivsvårigheter, social-etniska problem m.m. Vi betonar den personliga utvecklingen hos personer med funktionshinder.

Det innebär

att vi kartlägger och dokumenterar tillgängligheten.

att vi undersöker de enskilda behov som finns för kursdeltagare som behöver extraresurser, exempelvis assistenter, arbete i mindre grupper med individualiserad undervisning, hjälpmedel m.m.

att vi utbildar vår personal inom pedagogiska områden, bemötande och integrering m.m. Vi arbetar enligt pedagogiken problemorienterade studier och söker finna samband mellan teori och praktik för att skapa en helhet.

Kursverksamhet på June folkhögskola

I huvudverksamheten på June folkhögskola finns en vilja till att integrera och anpassa verksamheten för personer med funktionshinder.

På Allmän linje är det naturligt att erbjuda personer med exempelvis rörelsehinder utbildning enligt de önskemål som finns. Vi arbetar aktivt med målgruppen kursdeltagare med svenska som andraspråk. Vi arbetar med hela bredden av integrationsfrågor inte bara språket. Vi vill erbjuda träning och utmaningar för personlig utveckling och samhällsengagemang och vi vill vara en mötesplats för infödda svenska och nysvenskar. Vi vänder oss aktivt till deltagare som har haft svårt i grund- och gymnasieskolan för att erbjuda en andra chans vad gäller kunskap och utbildning och vägar vidare i livet.

Ur pedagogisk synpunkt är funktionsnedsättning och funktionshinder prioriterade i fortbildningen. Det innebär dels att personalen regelbundet arbetar med bemötande och dels att den personal som direkt arbetar med personer med funktionshinder erbjuds fortbildning.

LP-verksamheten

Under ett antal år har vi utvecklat ett samarbete med LP-verksamhetens behandlingshem Torpa och Lillvik som båda finns i Viebäck. Detta sker dels genom medverkan på behandlingshemmen och dels genom att kursdeltagarna erbjuds utbildning på June folkhögskola. Flertalet av dem som utbildas i denna verksamhet har multihandikapp, dels missbruksbakgrund, dels sämre utbildning och dels oftast psykosociala problem och/eller neuropsykiatiska funktionshinder.

Psykosociala funktionshinder, neuropsykiatiska funktionshinder

Genom samarbetet med LP-verksamheten har vi en lång och väl dokumenterad erfarenhet. Vi anser att kursdeltagare med psykosociala funktionshinder, med neuropsykiatiska funktionshinder och motsvarande är prioriterade områden. Därför arbetar vi aktivt med dessa målgrupper.

Vi genomför exempelvis kursverksamhet i samarbete med olika behandlingshem. Detta är oftast första kontakten för att sedan kunna erbjuda fortsatt utbildning på folkhögskolan.

Övrigt

Den kurativa verksamheten sker genom att vi erbjuder kurator och olika former av samtalsstöd.

Kontakten med olika kyrkor och samfund har en stödjande funktion och genom detta bildas ett kontaktnät utanför skolan.

Sammanfattning

June folkhögskola startade 1979 genom ett initiativ från huvudmannen pingstförsamlingarna i Sverige.

Handikappfrågorna har hela tiden varit ett prioriterat område. Detta visar sig bland annat genom bildandet av Stiftelsen Pingstförsamlingarnas HandikappVerksamhet (PHV), genom halvtidstjänsten som handikappkonsulent, förändring och anpassning av kurser och linjer. I samarbete med PHV

driver vi två kortkurser, sk gemenskapsveckor, på sommaren där vi vänder oss till familjen med närstående som har funktionsnedsättning och/eller funktionshinder.

Vi befinner oss ständigt i ett förändringsarbete för att möta olika behov. Målmedvetenheten finns, inte minst enligt den tradition som finns inom folkbildningen.

Genom att utveckla kontaktnät, utveckla samarbetet med huvudmannen, riktad annonsering, samarbete med olika intresseorganisationer arbetar vi målmedvetet med rekrytering till riktade målgrupper enligt detta policydokument.

Jönköping 2012-03-13
Styrelsen June folkhögskola

Författare: Anders Georgsson och Göran Franklin